

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО


УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета

Протокол от
«28» августа 2020г. № 13

Заместитель директора

по УВР

 Ш.Р.Борейко
«28» августа 2020 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) основное общее образование (9 класс) ФГОС
(начальное или основное общее образование)

Количество часов 9 класс - 34 ч., 1 час в неделю
(общее количество за год, в неделю)

Срок реализации 1 год

Учитель Борейко Шевкие Рустамовна

2020 г.

Тематическое планирование по ОБЖ 9 класс.

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	№ модуля, раздела, темы, урока	Количество часов	Элементы содержания	Цели и задачи урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Форма контроля	УУД	Д/З	Дата
Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства – 24 часа										
Раздел I Основы комплексной безопасности – 8 часов										
<i>Тема I. Национальная безопасность России в современном мире – 4 часа</i>										
1	Современный мир и Россия	1.1	1	Потенциальные возможности России, Роль России в мировых процессах, обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе	Познакомить с содержанием национальных интересов России на современном этапе развития, с какими странами и организациями в мире сотрудничает Россия, какое значение имеет сотрудничество со странами СНГ.	Знать и иметь общее представление о роли России в современном мире, потенциальные возможности страны, основные направления политики. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Решение ситуационных задач	Понимание роли государства в обеспечении безопасности при сохранении политических, правовых, внешнеэкономических, военных и иных инструментов защиты государственного суверенитета и национальных интересов. Формирование у себя любви к Родине. Успешные взаимоотношения на уроке. Знание о сотрудничестве России со странами СНГ. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	Гл 1 § 1.1	
2	Национальные интересы России в современном мире	1.2	1	Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России, национальных интересов России во внутривнутриполитической, экономической, духовной,	Формировать знания о месте России в мировом сообществе о значении усилия всех членов общества для достижения высокого уровня всего многонационального народа нашей страны. Познакомить с интересами личности,	Знать и иметь представление о национальных интересах России как совокупности сбалансированных интересов общества, личности и государства. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Устный опрос Решение ситуационных задач	Понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности. Знание об интересах личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России, о национальных интересах России во внутривнутриполитической, международной и в военных сферах жизнедеятельности страны. Анализировать мероприятия по защите населения страны от ЧС при-	Гл 1 § 1.2	

				международной и военной сферах.	общества и государства.			ого, техног-ого и социа-ого характера как составляющая национальных интересов России. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1.3	1	Национальная безопасность России, профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, повышение уровня культуры в области безопасности	Познакомить с основными направлениями деятельности государства в области национальной безопасности страны, сопоставить свое поведение с понятием национальная безопасность.	Знать и понимать угрозу национальным интересам и безопасности России, отрицательное влияние человеческого фактора. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Устный опрос Решение ситуационных задач	Понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе. Знание концепции национальной безопасности РФ и национальной безопасности России. Формирование общей культуры в области безопасности населения России. Умение анализировать высокий уровень культуры в области БЖ – залог благополучной жизни человека. Понимание, что национальная безопасность России и правильное поведение отдельного гражданина страны, зависят от каждого человека.	Гл 1 § 1.3	
4	Влияние культуры безопасности и жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1.4	1	Возрастание отрицательного влияния последствия ЧС и человеческого фактора на национальную безопасность России, общая система безопасности, уровень культуры в области безопасности населения	Ознакомить с полной своей ответственности за национальную безопасность нашей родины России, с влиянием, оказывающие ЧС природного, техног-ого и социог-ого характера на национальную безопасность России, с основными элементами безопасности населения от ЧС	Знать и иметь представление об общей культуре населения в области БЖ для обеспечения национальной безопасности России. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Словарный диктант	Влияние чрезвычайных ситуаций природного, техног-ого и социог-ого характера на национальную безопасность России. Знание и понимание, что «Человеческий фактор» может привести к последствиям различных чрезвычайных ситуаций, об основных элементах государственной системы безопасности населения страны от ЧС. Формировать общую культуру человека в области БЖ. Анализировать факторы влияющие на благоприятную демографическую обстановку в стране.	Гл 1 § 1.4	
<i>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа</i>										
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	2.1	1	Общие подходы по обеспечению жизнедеятельности человека на Земле, ключевые понятия в области БЖ,	Познакомить учащихся с ЧС, их классификацией, ключевыми понятиями; воспитывать безопасное поведение.	Знать об опасности ЧС, их влиянии на БЖ страны, о классификации ЧС по масштабу, распространении и тяжести. Иметь представление о силах и	Тест Разгадавание кроссворда	Взаимодействие природы и человека. Знание о ЧС. Анализировать ЧС. Знание ключевых понятий в области БЖ. Формировать знания о классификации ЧС. Знание о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных	Гл 2 § 2.1	

				классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий		средствах ликвидации ЧС. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях		ситуаций; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных.		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	2.2	1	Причины возникновения ЧС природного характера, последствия, характерные ЧС природного происхождения в России	Познакомить учащихся с ЧС природного характера и их последствиями; воспитывать безопасное поведение во время ЧС природного характера.	Знать о наиболее характерных опасных природных явлениях и ЧС природных явлениях, возникающих на территории нашей страны, местные признаки приближения опасного природного явления. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС природного характера.	Устный опрос Решение ситуационных задач	Формировать знания и умения предвидения возникновения ЧС природного характера. Умение характеризовать ЧС и их последствия. Усвоение знаний об опасных и ЧС; о правах и обязанностях граждан в области БЖ; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и ЧС.	Гл 2 § 2.2	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	2.3	1	Факторы опасности техносферы для БЖ, основные источники, причины и последствия возникновения ЧС	Познакомить учащихся с ЧС техногенного характера, видами, ключевыми понятиями; воспитывать безопасное поведение.	Знать о факторах опасности техносферы для БЖ населения страны. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Зачет	Знание о техногенных авариях и катастрофах, о видах ЧС техногенного характера. Анализировать причины их возникновения. Усвоение знаний об опасных и ЧС; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих БП в различных опасных и ЧС.	Гл 2 § 2.3	
8	Угроза военной безопасности России	2.4	1	Возрастание роли ВС РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире, внешние и внутренние	Познакомить с угрозой военной безопасности России, с обороной государства, с основными, внешними, внутренними военными опасностями.	Знать внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы	Устный опрос Решение ситуационных	Знание о возможной военной угрозе. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Работают в соответствии с планом. Представляют	Гл. 2 § 2.4	

				ние угрозы, трансграничные угрозы		экстренной помощи. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	задач	и аргументируют свою точку зрения. Делают вывод и записи в тетрадь, результаты своей работы. Анализируют и высказывают своё мнение.		
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов										
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 часа										
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	3.1	1	РСЧС, ее предназначение, структура РСЧС, силы и средства РСЧС	Познакомить с историей создания РСЧС, задачами, органами управления, силами и средствами РСЧС; развивать речь, внимание, память, воспитывать патриотизм, гордость за Россию.	Знать РСЧС, общее представление о структуре, силах и средствах. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Устный опрос Решение ситуационных задач	Знание об основных задачах РСЧС, об координационных органах, о силах и средствах РСЧС. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Работают в соответствии с планом. Представляют и аргументируют свою точку зрения.	Гл. 3 § 3.1	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	3.2	1	Предназначение и задачи ГО, руководство ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО	Познакомить с гражданской обороной как составной частью безопасности обороноспособности страны, направлениями развития, задачами, основными мероприятиями в области ГО, правами и обязанностями граждан; воспитывать патриотизм, гордость за Россию.	Знать общее представление о ГО, систему руководства ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Тест	Знание об истории создания ГО, о направлениях развития ГО в современных условиях. Рассматривать задачи в области ГО. Анализировать основные мероприятия по ГО. Формировать знания по правам и обязанностям граждан в области ГО. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	Гл. 3 § 3.2	
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от	3.3	1	МЧС России, его предназначение и структура, основные задачи МЧС России, роль МЧС России в области защиты населения от ЧС	Познакомить с МЧС, задачами, полномочиями, направлениями деятельности; воспитывать безопасное поведение, патриотизм, гордость за Россию.	Знать о МЧС России, предназначение, структура, основные задачи. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Устный опрос Решение ситуационных задач	Знание о системе МЧС, о основных задачах МЧС, о направленной деятельности. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение	Гл. 3 § 3.3	

	чрезвычайных ситуаций							самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.		
<i>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 4 часа</i>										
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	4.1	1	Мониторинг ЧС и его предназначение, основные методы прогнозирования ЧС, особенности прогнозирования	Познакомить мониторингом и прогнозированием ЧС; с задачами, основными мероприятиями в области прогнозирования.	Знать понятие «мониторинг и прогнозирование ЧС» как составная часть системы мер противодействия ЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Устный опрос Решение ситуационных задач	Знание о системе прогнозирования и мониторинга, о подходах в прогнозировании, о системе приема и анализа авиационно-космической информации. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Гл. 4 § 4.1	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	4.2	1	Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от ЧС, защитные сооружения ГО, рациональное размещение объектов экономики и поселений на территории страны	Познакомить с инженерной защитой населения и территорий от ЧС, с мероприятиями по повышению физической стойкости объектов от воздействия ЧС, с защитой населения от последствий ЧС.	Знать комплексные мероприятия, касающиеся инженерной защиты населения и территорий от ЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Тест	Знание о гидротехнических защитных сооружениях, о повышении физической стойкости объектов, о методах размещения объектов экономики. Формирование целостного мировоззрения. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Гл. 4 § 4.2	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	4.3	1	Система централизованного оповещения населения о ЧС, локальная система оповещения, основные направления по совершенствованию. Эвакуация, ее сущность, виды	Познакомить с системой оповещения, классификацией эвакуации, рассредоточением; воспитывать сострадание, безопасное поведение.	Знать о системе оповещения населения страны о ЧС, о локальном оповещении местного населения; понятие «эвакуация»; классификацию эвакуации; план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты; систему оповещения, сиг-	Устный опрос Решение ситуационных задач	Знание о системе оповещения, о видах эвакуации населения, рассредоточении. Умение обосновывать свои выводы и умозаключения. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по	Гл. 4 § 4.3	

				эвакуации, классификация, рекомендации населению		нал «Внимание всем». Зна-ние эвакуации. Уметь дейс-твовать при угрозе ЧС, при оповещения о ЧС; правиль-но эвакуироваться, используя различные укрытия и защитные сооружения.		данной теме.		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	4.4	1	Аварийно-спасательные, неотложные работы и их предназначение, основные виды обеспечения работ	Познакомить с аварийно-спасательными работами, мероприятиями, которые входят в них, неотложными работами, видами обеспечения.	Знать основное содержание аварийно-спасательных работ. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Контроль ная работа	Знание о аварийно-спасательных и других неотложных работах, о мероприятиях аварийно-спасательных работ, о неотложных работах, о видах обеспечения. Умение оце-нивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собст-венные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавли-вать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основа-ния и критерии по данной теме.	Гл. 4 § 4.4	

Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 9 часов

Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме – 2 часов

16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности и России	5.1	1	Терроризм как идеология населения, особенности террористической деятельности в России, международный терроризм	Познакомить с современным терроризмом, его особенностями, опасностью терроризма, с мерами противодействия терроризму и экстремизму.	Знать понятие «терроризм» как идеология насилия и жестокости в отношении человека. Особенности террорис-ой деятельности на национальную безопасность России. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Устн-ый опрос Реше-ние ситуа-цион-ных задач	Иметь представление об усилиях разных государств по противодей-ствию терроризму. Умение харак-теризовать терроризм и последст-вия его проявления на современ-ном этапе. Классифицировать виды террористической деятельности. Знание стратегии национальной безопасности, об источниках безо-пасности, о терроризме. Анализировать особенности террористи-ческой деятельности в России.	Гл. 5 § 5.1	
17	Виды террористической деятельности и и террористических актов, их цели и	5.2	1	Терроризм и террористическая деятельность, основные виды терроризма, основные черты современного терроризма	Познакомить с видами террористических актов, с орудием и сред-ствами преступления, с видами современной террористической дея-тельности, с особеннос-тями, характеризую-щие	Знать и обобщить знания о терроризме как идеологии насилия и террористической деятельности, основные виды и черты современного терроризма. Уметь	Зачет	Иметь представление о последст-виях терро-кой деят-сти, о послед-ствиях ложных сообщений. Уме-ние оценивать правильность выпо-лнения учеб. задачи, проявлять со-бственные возможности её реше-ния. Умение самост-но устанавли-вать аналоги, классифицировать, самостоятельно	Гл. 5 § 5.2	

	способы осуществления				терроризм.	использовать и применять полученные знания на практике.		выбирать основания и критерии по данной теме.		
<i>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3 часа</i>										
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	6.1	1	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму, Конституция РФ, Резолюция Совета Безопасности ООН. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.	Познакомить с нормативно-правовыми актами по противодействию терроризму и экстремизму, с концепцией, с резолюцией, со стратегией нац-ой безопасности.	Знать законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом, о наказании за участие в террористической деятельности. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Устный опрос Решение ситуационных задач	Знание основные проявления и опасностей международного терроризма и экстремизма. Изучать нормативно-правовую базу борьбы с терроризмом. Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Иметь представление о наказании за участие террористической и экстремистской деятельности.	Гл. 6 § 6.1	
19	Общегосударственное противодействие терроризму	6.2	1	Организационные основы борьбы с терроризмом в РФ, контртеррористическая операция, силы и средства для проведения операции	Познакомить с общегосударственным противодействием терроризму, основными задачами, направлениями деятельности, с организацией борьбы с терроризмом, с ликвидацией последствий терроризма.	Знать систему борьбы с терроризмом в РФ. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Тест	Умение характеризовать законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом в РФ. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по борьбе с терроризмом. Анализировать влияние уровня культуры в области БЖ на формирование антитеррористического поведения. Умение формировать антитеррористическое поведение.	Гл. 6 § 6.2	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	6.3	1	Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании, роль ФЗ РФ «О наркотических средствах...» наказание в УК РФ за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами	Познакомить с наркоманией, нормативно-правовой базой по противодействию наркотизму, с концепцией, со стратегией, с уголовным кодексом РФ наказания за действия с наркотизмом.	Знать нормативно-законодательную базу и наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Словарный диктант	Умение анализировать и делать выводы. Знание основных проявлений и опасностей международного наркотизма. Объяснять последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Изучать нормативно-правовую базу борьбы с наркобизнесом. Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в наркозависимость.	Гл. 6 § 6.3	
<i>Тема 7. Организационные основы противодействие терроризму и наркотизму в Российской Федерации – 2 часа</i>										

21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	7.1	1	Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Познакомить с организацией работы по противодействию терроризму, с антинаркотической политикой	Знания Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Устный опрос Решение ситуационных задач	Характеризовать государственную политику противодействия терроризму. Умение применять правила безопасного поведения в случае возникновения террористического акта. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по борьбе с терроризмом.	Гл. 7 § 7.1	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	7.2	1	Основные меры борьбы с наркоманией.	Познакомить с организацией работы по наркотизму, борьбой с наркоманией, с Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков в России.	Знания Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Зачет	Характеризовать государственную политику противодействия наркотизму. Умение работать с учебником, выделять главное. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по борьбе с наркотизмом.	Гл. 7 § 7.2	
<i>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа</i>										
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	8.1	1	Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов и др. транспортных средств. Правила поведения при опасности взрыва, в случае похищения или захвата вас в заложники, при перестрелке.	Познакомить с правилами поведения при угрозе и возникновении террористического акта: при взрыве, похищении или захвате вас в заложники, захвате судна, перестрелке, о порядке приема сообщения о угрозе террористического акта.	Знать правила поведения при опасностях. Уметь действовать при угрозе нападения, захвата судов, взрывах, перестрелке. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Устный опрос Решение ситуационных задач	Умение описывать террористические акты, их цели и способы осуществления, исследовать виды террористических актов и их последствия. Моделировать ситуации (правила) при захвате в заложники или похищении. Умение характеризовать признаки возможного возникновения взрыва и правила БП во время взрыва, захвата самолета и при перестрелке. Анализировать возможные последствия террористических актов. Определять свои возможности БП. Вырабатывать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта.	Гл. 8 § 8.1	
24	Профилактика наркозависимости	8.2	1	Значение индивидуальной системы самовоспитания, психологические основы, рекомендации для профилактики наркомании.	Познакомить с профилактикой наркомании, с утверждениями по отрицательному отношению к наркотикам.	Знать, что эффективная профилактика наркомании - это индивидуальная программа самовоспитания. Уметь действовать при профилактике наркомании; предвидеть поте-	Контрольная работа	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Гл. 8 § 8.2	

						нциальные опасности и пра-вильно действовать в слу-чае их наступления				
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 часов										
Раздел 4 Основы здорового образа жизни – 9 часов										
<i>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3 часа</i>										
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	9.1	1	Общее понятие о зд-ровье, основные составляющие здоро-вья, факторы, оказывающие влияние на здоровье. Основные факторы, оказываю-щее существенное влияние на здоровье чел-ка.	Познакомить со здоровьем человека, его составляющими, факторами, влияющими на состояние здоровья, воспитывать культуру здорового образа жизни, безопасное поведение	Знать о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Устн-ый опрос Реше-ние ситуа-цион-ных задач	Иметь представление об основных положениях здорового образа жиз-ни. Изучить особенности индиви-дуального здоровья. Характеризо-вать социально-демографические процессы и сопоставлять их с безо-пасностью государства. Описывать особенности физического, психи-ческого, социального развития че-ловека. Формировать потребность в соблюдении норм ЗОЖ как спо-соба сохранения и укрепления лич-ного здоровья. Анализировать сос-тояние своего здоровья. Форми-ровать индив-ую систему ЗОЖ.	Гл. 9 § 9.1	
26	Здоровый образ жизни и его составляющ ие	9.2	1	Духовная, физическая, социальная составляющая здорового образа жизни. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельно-сти.	Дать представление о здоровом образе жизни, его составляющих, его воспитывать культуру здорового образа жизни, безопасное поведение. Формировать знания о факторах, формирующих физическое благополучие человека.	Знать и иметь целостное представление о здоровом образе жизни в повседневной жизни; Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Устн-ый опрос Реше-ние ситуа-цион-ных задач	Отрабатывать навыки личной гиги-ены, занятие физкультурой. Харак-теризовать составляющие ЗОЖ. Описывать особенности физичес-кого, психического, социального развития человека. Овладеть пра-вилами позитивных взаимоотноше-ний со взрослыми, сверстниками, обществом. Определять влияние индивидуальной системы ЗОЖ на обеспечение личного благополу-чия, на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собствен-ные поступки, негативно влияю-щие на здоровье и формировать индивидуальную систему ЗОЖ.	Гл. 9 § 9.2	
27	Репродукти вное здоровье населения и национальн ая	9.3	1	Репродуктивное здоровье и демогра-фическая ситуа-ция в стране, роль семьи, ответствен-ность родителей и	Дать представление о ре-продук-ом здоровье, о во-спитании культуры здо-рого образа жизни, имею-щая значение для нацио-	Знать о репродуктивном здоровье, как единой соста-вляющей здоровья человека и общества, роль и значение семьи в укреплении репро-	Зачет	Изучить особенности репродуктивного здоровья. Различать обязанности и права несовершеннолетних. Формировать потребность в соблюдении норм ЗОЖ, как способа сохранения и укрепления личного	Гл. 9 § 9.3	

	безопасность России			государства за воспитание и развитие детей	нальной безопасности России, о роли семьи в процессе смены поколений, о влиянии государства и род-ей на воспитание и развитие подрастающего поколения.	дуктивного здоровья и обеспечения национальной безопасности. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.		здоровья.		
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 часа

28	Ранние половые связи и их последствия	10.1	1	Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь, последствия, ЗОЖ-надежная профилактика раннего вступления в половую связь	Дать представление о ранних половых связях; воспитывать культуру здорового образа жизни, безопасное поведение.	Знать основные причины вступления в раннюю половую связь, соблюдение норм ЗОЖ. Уметь укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие.	Устный опрос Решение ситуационных задач	Знание последствий для здоровья от ранних половых связей. Формулировать правила соблюдения норм ЗОЖ. Классифицировать правила соблюдения норм ЗОЖ. Анализировать состояние своего здоровья. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье и формирование индивидуального ЗОЖ.	Гл.1 0 §10. 1	
29	Инфекции, передаваемые половым путем	10.2	1	Инфекции, передаваемые половым путем, причины распространения, характеристика основных инфекций, основные меры профилактики ИППП	Познакомить с инфекциями, передаваемыми половым путем, с мерами профилактики, с уголовно наказуемым деянием.	Знать признаки инфекций, причины распространения, меры профилактики. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Словарный диктант	Классифицировать знания об основных факторах, разрушающие здоровье. Умение характеризовать факторы, разрушающие здоровье, выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья. Знание последствий от инфекций, передаваемых половым путем. Анализировать влияние внешних факторов на состояние собственного здоровья.	Гл.1 0 §10. 2	
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	10.3	1	Общие понятия о ВИЧ-инфекции, СПИД, причины распространения, профилактика	Дать представление о ВИЧ-инфекции и СПИДе, формировать отрицательное отношение к ранним половым связям; воспитывать культуру здорового образа жизни, безопасное поведение.	Знать понятия ВИЧ-инфекции, СПИД, причины распространения, меры профилактики. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Тест Разгадывание кроссворда	Формулировать правила соблюдения норм ЗОЖ. Классифицировать правила соблюдения норм ЗОЖ.	Гл.1 0 §10. 3	

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа

31	Брак и семья	11.1	1	Общие понятия о браке, семье, значение	Рассмотреть понятия брака и семьи, факторы успешных семейных	Знать общие понятия о браке и семье. Уметь использовать и	Устный опрос	Описывать основы семейного законодательства. Анализировать роли семьи в жизни личности и общества и	Гл.1 1 §11.	
----	--------------	------	---	--	--	---	--------------	---	-------------------	--

Пронумеровано, прошито, скреплено

печатью на 12 (*двенадцати*)

Директор

МБОУ "Челядиновская ООШ"

